

Das Lehrwerk der KGS Bildchen für einen jahrgangsübergreifenden

Mathematikunterricht: Das **Matherad**¹ (Stand August 2016)



Wir fördern und fordern mit Hilfe des Matherads jedes einzelne Kind individuell.

Denn ...

... das **Matherad strukturiert**

Das Matherad als Poster unterteilt die Inhalte zweier Jahrgangsstufen in verschiedene thematische Bereiche. Zu dem Bereich, in dem sich ein Schüler gerade befindet, arbeitet er im Matherad-Arbeitsbuch mit verschiedenen Materialien und Matherad-Trainingsheft (Zuhause oder in der Lernzeit).

Das Matherad-Poster sorgt für Transparenz und Überblick: Hier sieht jeder mit einem Blick, wo der einzelnen Schüler steht. Die Kinder wissen, mit wem sie zusammen arbeiten können.

... das **Matherad organisiert**

Schritt für Schritt erarbeiten die Kinder ihre Lerninhalte. Sobald sie einen Bereich (bzw. „eine Farbe“) zu Ende bearbeitet haben, schreiben sie einen Test. So kann jedes Kind in seinem eigenen Tempo lernen. Es gibt auch gemeinsame Phasen, wie Mathekonferenzen, in denen alle Kinder gemeinsam lernen, oder Spielanregungen, mit denen die Kinder in Kleingruppen lernen.

... das **Matherad motiviert**

Denn mit dem Matherad lernen die Kinder abwechslungsreich, in verschiedenen Lernformen und mit interessanten und anschaulichen Materialien. Mit dem Matherad fördern wir die Selbstverantwortung, Selbsteinschätzung und Kooperationsfähigkeit der Schüler.

¹ angelehnt an: <http://www.vpmonline.de/index.php/matherad/rubrik/matherad>